

批阅参考

第一部分:现代文[70分]

序	答案	总分																
1	<p>概述娘改变主意让“他”捐献骨髓的始末。答案字数不可超过130。</p> <p>*行文(表达、词语通畅、错别字)错误从总分扣,最多扣2分。 *字数超出每5字扣1分,超出180字者0分。</p> <p style="text-align: center;">字数扣分表</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>字数</th> <th>扣分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>135-139</td><td>1</td></tr> <tr><td>140-144</td><td>2</td></tr> <tr><td>145-149</td><td>3</td></tr> <tr><td>150-154</td><td>4</td></tr> <tr><td>155-159</td><td>5</td></tr> <tr><td>160-179</td><td>10</td></tr> <tr><td>180或以上</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p>起初,娘听说他要捐骨髓①,威胁①要自杀①。 [3分]</p> <p>他谎称 娘反对①他捐骨髓①①,须找有骨髓配型者捐骨髓给自己才有救③。有一女孩配型成功①,却拒绝捐①。 [7分]</p> <p>医生向娘解释①,骨髓就像韭菜①,捐了又会长出来②。[4分]</p> <p>娘了解①捐骨髓对人体无害后①,就求那女孩①。女孩表示自己才是病人①。 [4分]</p> <p>了解真相后①,娘不再阻拦他①。 [2分]</p> <p style="text-align: center;">他成功捐献骨髓 ①</p>	字数	扣分	135-139	1	140-144	2	145-149	3	150-154	4	155-159	5	160-179	10	180或以上	20	20分
字数	扣分																	
135-139	1																	
140-144	2																	
145-149	3																	
150-154	4																	
155-159	5																	
160-179	10																	
180或以上	20																	

2	他是学校里唯一一个使用土碗的人，这几乎成了学校里的一道风景。你如何理解句子中“这几乎成了学校里的一道风景”的意思？ 答： <u>他捧着土碗的形象成了校园里的特色/象征。</u> ③	3分
3	三年前，先生要以20万买下青年的土碗时，青年为什么拒绝？ 答： <u>那土碗是青年的父亲在他上学时亲手交给他①，让他提醒自己是山里的孩子①，激励①他努力学习①。</u>	4分
4	青年三年前及三年后的外在形象有何转变？这反映了青年性格上怎样的变化？ 答： <u>三年前：穿着极不合身而且破旧的衣服①，反映了青年朴实无华的性格②。</u> <u>三年后：西装革履、从头到脚都是名牌①，反映了青年金钱至上/功利主义的性格②。</u>	6分
5	小说以先生扔钱、送客、摔碗为结尾。写出作者这样处理的一个作用。 答： <u>1、凸显/强调先生内心的对青年变得利欲熏心的痛心/愤怒。</u> <u>2、凸显/强调作者对利益熏心的青年的丑恶嘴脸的谴责。</u> <u>3、侧面烘托青年的忘了初心/不知廉耻。</u> (两个要点具体、明确即可获得5分)	5分
6	我当初出20万是为了买一种精神，现在出一万是为了买一份教训！”句子中的“精神”和“教训”分别指什么？ 答： <u>精神：青年人穷志不穷/坚守着朴素的生活/朴实/积极向上/奋发图强的精神。</u> ② <u>教训：提醒自己人是容易改变的/人心难测//</u> <u>自责自己看走了眼。</u> ② (②+②=⑤)	5分
7	你是否认同青年后来将土碗卖给先生的行为？提出你的理由。 答： <u>不认同。</u> <u>从他的穿着打扮看，他的经济已经不成问题，无须卖掉对他意义重大的土碗。况且，他知道他的土碗不值那个价，没理由再向先生索取/高价卖出去。</u> (答案仅供参考，学生可自由发挥，合理即可)	5分
8	青年西装革履意气风发，从头到脚都用钞票包装起来。 试写出上面句子所采用的修辞手法。 答： <u>借代</u>	2分

9	<p>根据文章, 分析哪些人虽了解读书的重要性却没有实际行动?</p> <p>答: <u>第一种: 没阅读习惯, 坐不住/安不下心来读。</u> <u>第二种: 误以为头到尾读书是读死书, 就不肯读。</u> <u>第三种: 懒惰, 不愿读书。</u> (①+①+①=④) (照抄原文, 多抄一个分句, 扣1分。)</p>	4分
10	<p>作者举出李白“梦笔生花”及马融做梦吃花儿的故事有何用意?</p> <p>答: <u>论证/证明①只要真的勤学苦读①了, 才有可能达到“豁然贯通”的境界②。</u></p>	4分
11	<p>有些人忙着拟订阅读计划, 向人请教阅读方法, 讨论阅读的重要性。</p> <p>a) 针对上面句子提及的人, 作者作出了什么批评?</p> <p>答: <u>耗费许多时间和精力②, 误人误己①。</u></p> <p>b) 你对上面提及的人有什么建议?</p> <p>答: <u>把耗费的宝贵时间, 放在老老实实的认真读书上面。③</u></p>	6分
12	<p>作者认为怎样做才是最实际的读书方法?</p> <p>答: <u>耐心读②, 记下有用的材料②。</u></p>	4分
13	<p>我们但能从中体会到老老实实的读书态度的重要性, 便有极大的受用。</p> <p>写出上面复句的类型。</p> <p>答: <u>条件</u></p>	2分

第二部分: 古代诗文[30分]

序	答案	总分
---	----	----

	(以原文/文言作答, 须完整的原句, 只得一半或少于一半的分数。)	
1 4	何以见得朱买臣好学不倦? 答: <u>手中不离书②, 背着木柴①, 手举书, 边走边吟唱/朗诵①。</u> (原文: 手不释卷, 肩负柴, 手擎书, 朗诵咀嚼, 且歌且行。②)	4分
1 5	为什么大家都争着向他买柴? 答: <u>怜悯他为读书人①, 而且买臣因人开价①, 不计较价钱①。</u> (原文: 因怜其为儒生, 且兼买臣凭人估价, 不计其值。①)	3分
1 6	a) 朱买臣的妻子见他遭人讥笑, 有何看法? 答: <u>她深感耻辱②, 并劝他要专心致志②。//深感耻辱②, 并劝他要读书, 就不要卖柴; ①要卖柴, 就不要读书。①</u> (原文: 深以为耻, 其妻劝其曰: “君欲读书, 即休卖柴, 君欲卖柴即休读书。”②) b) 你是否认同朱买臣的妻子对朱买臣的态度? 写出你的看法。 答: <u>赞同。只有专心才能把事情办好, 读书学习也一样。</u> <u>反对。朱买臣既然能两者兼顾, 何不任由他呢! 况且卖柴还能维持家里的生计。</u> (答案仅供参考。学生可自由发挥, 合理即可)	8分
1 7	<u>旦往山中砍柴, 负至市中卖以度日。</u> 将上面的句子翻译为现代汉语。 答: <u>每天他去山上砍柴, 然后背到市集卖以便度过每天的生活。</u> (1/2: 1分; 3/4: 2分; 5/6: 3分)	3分
1 8	为何母亲缝制的衣服“针线不成形”? 答: <u>母亲年纪大①, 老眼昏花①, 手指僵硬①。</u> <u>母年七十四, 眼昏手复僵。①</u>	3分
1 9	<u>线长衣缝紧, 棉厚耐雪霜。</u> <u>装成令儿暖, 母衣单薄凉。</u> 上面四句反映了母亲什么心思? 作者这样描写有何用意? 答: <u>一心要缝制耐穿①且可保暖①的棉衣//用长线缝以使衣服更紧密①, 用厚棉絮以让衣服更暖和①给孩子御寒。</u> <u>突出/凸显①母爱的深厚/母亲对儿子深厚的爱②。</u>	5分
2 0	根据诗歌的最后两句, 分析孩子的心情感受。 答: <u>左右为难/矛盾②。不穿, 违背了母亲的心意①; 穿了, 心里愧疚①</u> e	4分

译文参考:

朱买臣家里贫穷，没碰上好时机，住在窄小的小巷，长满野草的小屋。每天他都到山上砍柴，然后背到市集去卖以便度过每天的生活。因为他喜爱读书，手中不离书，肩膀背着木柴，手举书，不断朗诵，边走边吟唱。市人听说他的名字就很熟悉，一听到他的朗读声，就知道买臣来了。因为怜悯他为一个读书人，而且买臣因人而开价，也不计较价钱，所以大家争相向他购买柴把。那些无知青少年和小孩子们，见他背着木柴，手举书，就三五成群地上前作弄他。只是买臣不介意。

一天，他的妻子出门打水，见一群儿童跟随在买臣的背后，拍手一起笑，深感耻辱。买臣回家，他的妻子劝他说：“你要读书，就不要卖柴了，若要卖柴，就不要读书了。”买臣回答说：“我卖柴是为了解决贫困，读书是为了得到富贵，两者互不相干，他人取笑，何必那么介意！”